

Més enllà del temps escolar

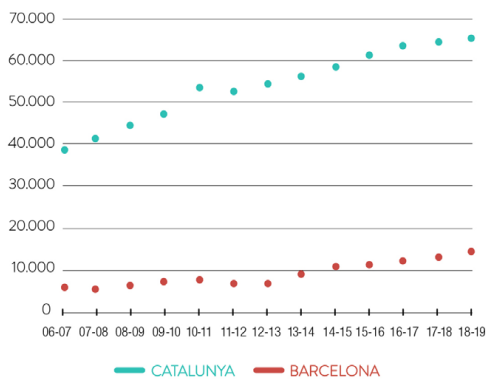
L'educació és un procés constant que es dona en diferents etapes vitals (infància, adolescència, adultesa, vellesa) i lògiques (tant dins l'escola com més enllà del temps escolar). La importància de l'educació més enllà del temps escolar i al llarg i ample de la vida és cada vegada més reconeguda per les administracions i la ciutadania.



DADES

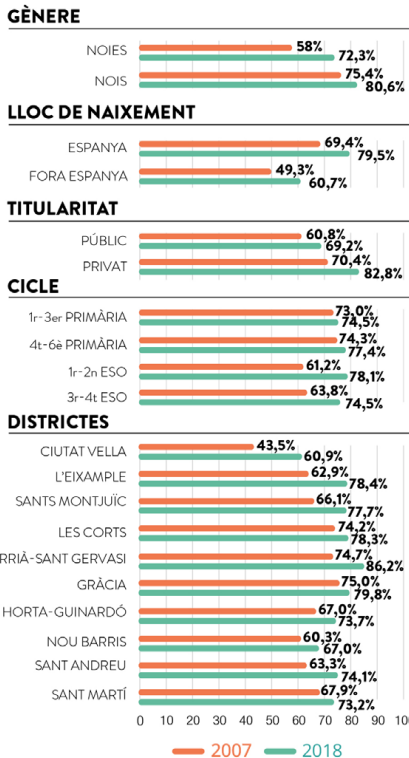
1 Tant l'alumnat de música elemental com els participants a les activitats d'educació en el lleure notificades a la Direcció General de Joventut han augmentat molt a Barcelona els últims cursos.

Alumnat i escoles de música elemental (N). Barcelona, 2006-2019.



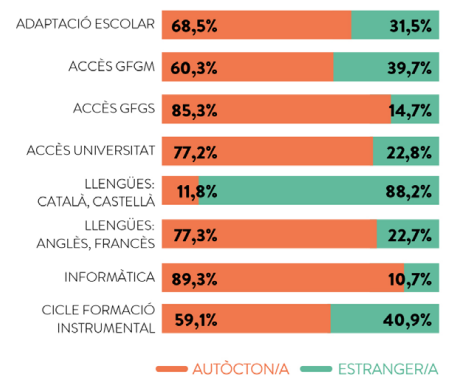
2 La pràctica esportiva també augmenta de forma important als últims anys amb diferències substancials segons la nacionalitat, el districte i la titularitat del centre.

Nivell de pràctica esportiva entre la població escolar (%). Barcelona, 2007-2018.



3 Els cursos dels Centres de Formació d'Adults (CFA) tenen un alumnat molt heterogeni (en termes d'edat i gènere). En els últims anys, l'edat s'ha polaritzat, i ha augmentat la presència d'alumnat de nacionalitat estrangera en els cursos de català i castellà.

Alumnat de Formació de persones adultes (%), segons nacionalitat i tipologia de cursos. Barcelona, curs 2019-2020.



REPTES

- Planificar una estratègia coordinada de lleure (educatiu, esportiu i cultural) per a la infància i l'adolescència de la ciutat, focalitzant els territoris amb menor oferta i els grups socialment més vulnerables.
- Augmentar l'accessibilitat de les escoles municipals de música: incrementar-ne les places i reduir-ne els preus.
- Garantir una major equitat en l'accés a les activitats extraescolars i en l'educació en el lleure.
- Incrementar i articular tota la oferta formativa de la ciutat adreçada a persones adultes, per tal d'augmentar la ràtio de població adulta que participa d'activitats formatives i apropar-la al 15 % que recomana la Unió Europea.

EXPERIÈNCIES RELLEVANTS

- L'Ajuntament de Barcelona ha reformulat les **Escoles Municipals de Música i de les Arts (EMMA)** i, a més, en construirà dues de noves.
- El programa **Baobab** proposa activitats de lleure en contextos de vulnerabilitat. El projecte **Caixa d'eines** apropa la cultura i l'expressió artística a 51 escoles i instituts del Pla de barris.
- El **Pla de xoc contra la segregació, per la igualtat d'oportunitats i l'èxit educatiu** planteja aconseguir la gratuïtat de les extraescolars esportives i el lleure d'estiu. Les ajudes a les famílies de la **Campanya de Vacances d'Estiu (CVE)**, i **Cap infant sense estiu!**, en context COVID, són essencials per l'accessibilitat de l'educació en el lleure.
- El **Pla d'Adolescència i Joventut 2017-2021** de l'Ajuntament de Barcelona té com a objectiu dotar d'espais de qualitat a les entitats en el lleure.
- Els **Patis Escolars Oberts al Barri** obren nous espais socials i de relació a la ciutadania.

PRINCIPIS DE POLÍTICA EDUCATIVA LOCAL

- Mirada integral** a l'educació dins i fora de l'escola, i al llarg de la vida, articulant actors i serveis.
- Equitat**, eix vertebrador per detectar, reduir i compensar les desigualtats.
- Polítiques **territorialitzades** per combatre les desigualtats socioeducatives de la ciutat.
- Avaluació dels programes implementats** i promoció de polítiques públiques basades en l'evidència.

*Font: Elaboració IERMB, a partir de dades del Departament d'Educació i l'Enquesta d'hàbits esportius de la població escolar de Barcelona (EHEB).