

Mobilitat educativa

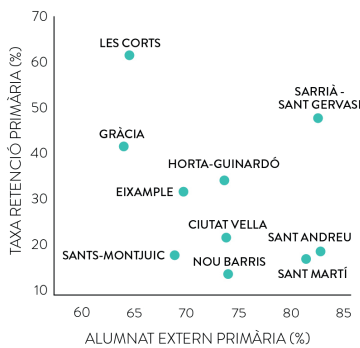
La mobilitat per raó d'estudis a Barcelona és molt elevada, tant internament (entre districtes de la ciutat) com externament (amb les ciutats de l'entorn). La mobilitat és especialment alta als ensenyaments postobligatoris, ja que Barcelona rep molt alumnat de municipis metropolitans, com L'Hospitalet de Llobregat, Badalona, Sant Cugat del Vallès, Santa Coloma de Gramenet i Cornellà de Llobregat. La combinació de gran retenció d'alumnat de la pròpia ciutat i d'atracció d'altre provinent de municipis propers genera una dinàmica de centralització envers Barcelona.



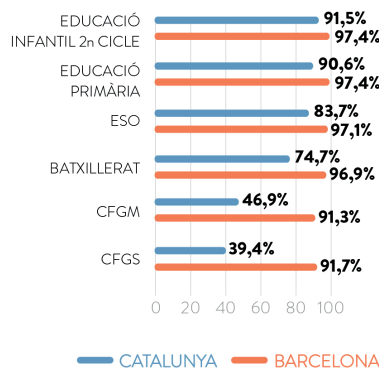
DADES

- 1 La mobilitat interna de la ciutat és molt elevada, especialment en districtes com Sarrià-Sant Gervasi i Les Corts.
- 2 En la postobligatòria, més del 90% de nois i noies residents a Barcelona continuen estudiant a la ciutat. Alhora, Barcelona atrau força alumnat de fora de la ciutat.
- 3 L'alumnat no resident a Barcelona ve a estudiar FP en un 81,1% dels casos. Ho fa sobretot per cursar Cicles Formatius de Grau Superior (57,1%).
- 4 L'alumnat extern de postobligatòria és especialment elevat en alguns territoris.

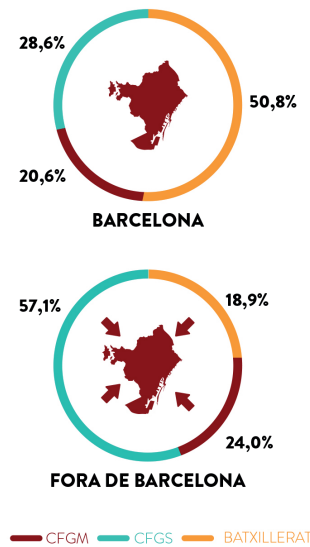
Taxa de retenció i alumnat extern (%), a Educació Primària, districtes de Barcelona. 2019-2020.



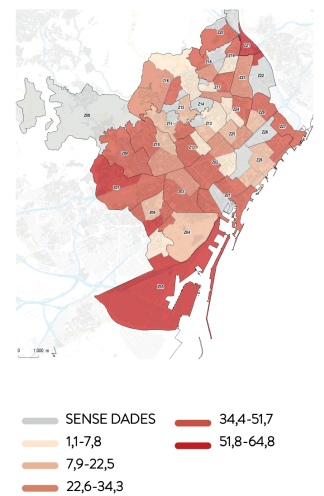
Taxa de retenció (%), segons nivell educatiu, a Catalunya i Barcelona. 2018-2019.



Matrícula d'alumnat (%), segons nivell i residència de l'alumnat. Barcelona, 2019-2020.



Alumnat extern de secundària postobligatòria (%). Barcelona, 2019-2020.



REPTES

- 1 Quantificar la mobilitat d'alumnat en els ensenyaments obligatoris i postobligatoris i avaluar-ne els impactes educatius.
- 2 Discutir els criteris de proximitat òptims i els nivells de mobilitat adequats a cada etapa educativa, així com la possibilitat de modificar els criteris d'accés als ensenyaments postobligatoris.



EXPERIÈNCIES RELLEVANTS

- 1 L'oferta de **batxillerat artístic** augmenta, tant en la branca escènica (3 instituts: Milà i Fontanals, Pedralbes i Puigverd) com en la plàstica (Escola d'Art La Llotja).
- 2 L'oferta de **Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior** s'amplia, amb 4 grups més cadascun.



PRINCIPIS DE POLÍTICA EDUCATIVA LOCAL

- 1 **Mirada integral** a l'educació dins i fora de l'escola, i al llarg de la vida, articulant actors i serveis.
- 2 **Equitat**, eix vertebrador per detectar, reduir i compensar les desigualtats.
- 3 Polítiques **territorialitzades** per combatre les desigualtats socioeducatives de la ciutat.
- 4 **Avaluació dels programes implementats** i promoció de polítiques públiques **basades en l'evidència**.

*Font: Elaboració IERMB, a partir de dades cedides pel CEB i l'Estadística de la mobilitat obligada per raó d'estudis no universitaris (EMOESC) de l'Idescat.