

BARCELONA CIUTAT EDUCADORA

INFORME OPORTUNITATS EDUCATIVES A BARCELONA 2022

La distribució de l'alumnat i la segregació escolar

En els últims cursos, Barcelona ha implementat polítiques contra la segregació escolar que han permès una distribució de l'alumnat en situació de vulnerabilitat socioeconòmica més equilibrada entre les xarxes pública i privada concertada i, també, una reducció substancial de la segregació escolar. Les dificultats al voltant de la implementació del Decret d'inclusió el converteixen en un repte clau de l'agenda política dels propers cursos.

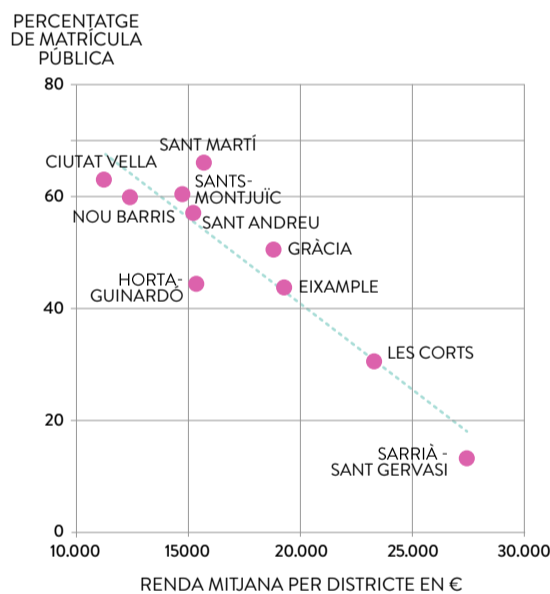


Informe elaborat per  Institut Metròpoli

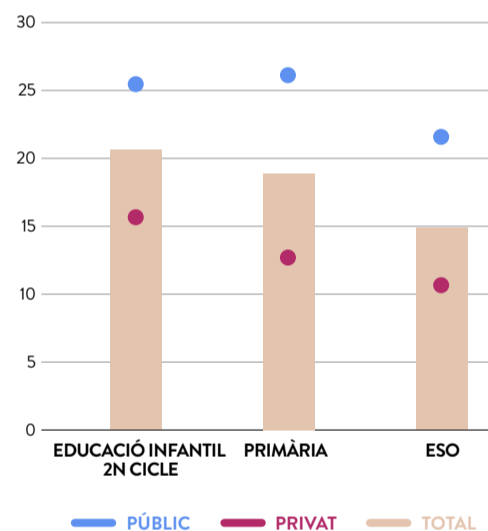
DADES

- 1** Durant els últims cursos, el sector públic ha incrementat el seu pes relatiu a tots els nivells universals, però el sector privat concertat continua concentrant-se als territoris de major renda.
- 2** L'alumnat de nacionalitat estrangera i en situació de vulnerabilitat socioeconòmica es concentra desproporcionadament als centres de titularitat pública, en tots els districtes.
- 3** La diagnosi de l'alumnat amb Necessitats específiques de suport educatiu derivades de situacions socioeconòmiques (NESE-B) és molt més precisa actualment. L'alumnat detectat s'ha triplicat, passant del 4,7% (el 2018-2019) fins al 15,4% (2021-2022).
- 4** Des de 2018, la segregació escolar a Barcelona s'ha reduït un 23% a i3, un 15,9% a Primària i un 26,4% a 1r d'ESO.

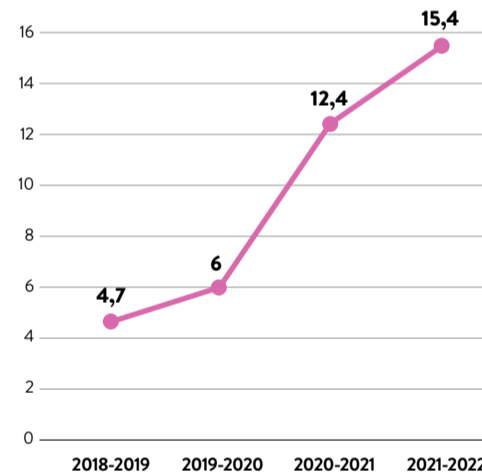
Relació entre el percentatge de matrícula pública (mitjana d'Educació infantil de 2n cicle, Primària, i ESO) i renda, segons districtes, Barcelona 2021-2022



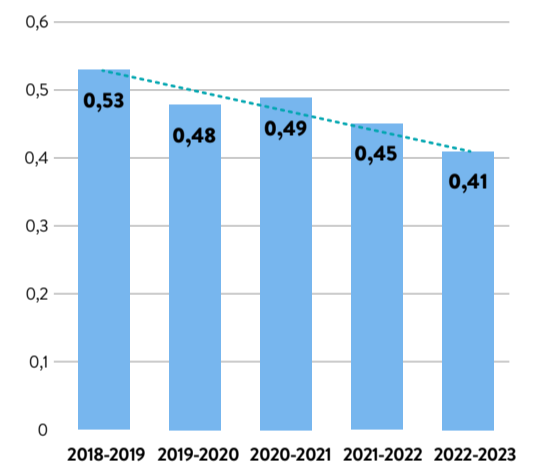
Distribució alumnat estranger segons titularitat i nivell educatiu, Barcelona 2021-2022



Alumnat identificat com NESE-B sobre el total de l'alumnat dels ensenyaments universals.



Índex de dissimilitud a i3, Barcelona, 2018-2019 fins a 2022-2023



EXPERIÈNCIES RELLEVANTS

- 1** La implementació del Pla de xoc contra la segregació, per la igualtat d'oportunitat i l'èxit educatiu.
- 2** L'evolució a l'alça de les Beques menjador, un increment tant de la seva cobertura (que ha passat del 13% fins al 18%) com del seu import -que s'ha doblat.
- 3** La major i millor detecció d'alumnat amb NESE-B, una millora ostensible en relació amb cursos anteriors.
- 4** La incorporació i ampliació de nous perfils professionals (com educadors/es socials i educadors/es emocionals) als centres educatius.

RECOMANACIONS

- 1** Planificar l'oferta educativa d'acord amb l'alumnat de cada zona educativa (més enllà de la demanda escolar).
- 2** Assegurar la distribució equilibrada de l'alumnat entre zones educatives i xarxes.
- 3** Redefinir les zones escolars, reduir les opcions de centres educatius a escollir per part de les famílies, i revisar les adscripcions entre centres de Primària i de Secundària.

Font: Institut Metròpoli a partir de dades del Departament d'Educació i del Consorci d'Educació de Barcelona (CEB).

Descarrega l'informe aquí:

